

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA  
ASILO INFANTILE DI VIGNATE

PROPOSTA FORMATIVA A.S. 2023.2024

*Nei panni di...scopriamo i mestieri*



Io so gli odori dei mestieri:  
di noce moscata sanno i droghieri,  
sa d'olio la tuta dell'operaio,  
di farina sa il fornaio,  
sanno di terra i contadini,  
di vernice gli imbianchini,  
sul camice bianco del dottore  
di medicine c'è buon odore.  
I fannulloni, strano però,  
non sanno di nulla e puzzano un po'.

(G.Rodari)



## Motivazione

"Da grande voglio fare...."

Nel gioco spontaneo è consuetudine per il bambino rivestire i panni dell'adulto, identificandosi in personaggi reali e immaginari. E' proprio nel gioco simbolico, nel far finta di essere qualcun altro che il bambino proietta i suoi bisogni, la sua visione del mondo e le sue attese sviluppando interessi e conoscenze. Il gioco simbolico oltre a favorire la maturazione affettiva dei bambini è strumento di maturazione sociale, rinforzo per i legami nel gruppo e sostegno alla comunicazione.

La proposta formativa di quest'anno accompagnerà il bambino nel mondo del lavoro degli adulti prendendo come spunto iniziale la realtà familiare e quelle immediatamente circostanti; attraverso l'osservazione diretta di esperienze vissute all'interno del nucleo familiare e del territorio sarà possibile costruire un valido percorso didattico finalizzato al rafforzamento dell'autostima e all'acquisizione di competenze. La scelta di tale sfondo integratore vuole stimolare la curiosità dei bambini nei confronti di realtà a loro già note nella quotidianità, a casa, a scuola, attraverso racconti e letture ad alta voce e contemporaneamente alla scoperta di nuovi lavori. Conoscere i mestieri significa avere la percezione dell'attualità e di ciò che ci circonda.

I bambini scopriranno le caratteristiche, gli obiettivi, gli strumenti e gli attrezzi collegati a ciascuna arte e mestiere. La finalità è che possano intuire la diversità, l'importanza e l'utilità di ogni mestiere, dal più umile a quello socialmente più considerato. Partendo dalla convinzione che il gioco sia strumento imprescindibile e punto di unione tra scuola e vita, attraverso di esso vogliamo far fare esperienza ai bambini dei mestieri del passato e di come si sono evoluti nel tempo. Simulazioni, drammatizzazioni, canti e filastrocche li aiuteranno nella conoscenza e nell'approfondimento delle loro scoperte.

Il progetto religioso si intreccerà a quello educativo, in quanto i bambini saranno accompagnati a riconoscere il lavoro come servizio agli altri e costruzione della comunità.

## Obiettivi formativi e di apprendimento

### Campo di esperienza prevalente Il sé e l'altro

- Sviluppare il senso dell'identità personale, la consapevolezza delle proprie emozioni e delle proprie necessità.
- Comprendere chi, nei diversi contesti, è fonte di autorità e responsabilità. Riconoscere negli insegnanti degli adulti di riferimento.
- Acquisire autonomia nei momenti di routine e rispetto delle regole e dei turni nei momenti di gioco.

### Campo di esperienza prevalente Il corpo e il movimento

- Imparare ad esprimersi attraverso il gioco, il disegno e le attività manipolative
- Scoprire e conoscere la propria corporeità imparando ad utilizzare il corpo e le sue parti per compiere azioni volute
- Consolidare motricità fine e globale
- Sviluppare la coordinazione

### Campo di esperienza prevalente Immagini, suoni e colori

- Riuscire a rappresentare graficamente ciò che ci è piaciuto di più di una storia o racconto
- Stimolare la fantasia e la creatività
- Conoscere e adoperare le diverse tecniche artistiche e i materiali

### Campo di esperienza prevalente I discorsi e le parole

- Ampliare il repertorio linguistico
- Condividere le proprie emozioni

- Ascoltare, comprendere e sviluppare la capacità attentiva
- Imparare a porre domande, ricordare e raccontare ciò che viene fatto in ogni mestiere

### Campo di esperienza prevalente La conoscenza del mondo

- Stabilire un rapporto sereno con l'ambiente ed imparare ad orientarsi nello spazio scuola
- Imparare a rispettare semplici regole per stare bene insieme

### Metodologia

Il progetto didattico si concretizzerà attraverso attività in cui i bambini saranno i protagonisti. Prediligeremo l'utilizzo del problem solving inteso come base per tutti i nuovi apprendimenti. Del lavoro individuale e di gruppo per condividere idee e saperi attraverso la cooperazione e il confronto costante. Della documentazione dei lavori che consente ai bambini di avere memoria di ciò che si è fatto durante l'anno. Mantenere la traccia dei ricordi permette infatti al bambino di riconoscere la propria identità e di osservare le sue conquiste.

Ruolo fondamentale lo avrà il gioco che, come sosteneva F. Froebel, pedagogista tedesco noto come il pedagogista del romanticismo, è un fattore determinante nello sviluppo del bambino da non considerarsi solo una forma di svago e di divertimento ma lo strumento d'eccellenza attraverso il quale il bambino impara a relazionarsi con gli altri individui e la realtà esterna. Il bambino, secondo il creatore del concetto di "giardino d'infanzia" avverte il bisogno irrefrenabile di esprimere sé stesso non attraverso il linguaggio bensì attraverso il gioco.

Gioco quindi come autentico cammino di scoperta e di crescita.

# PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO ANNO SCOLASTICO

2023/2024



Asilo Infantile di Vignate